מהדורה למורה – יש פרחים

נתן יונתן · שיר · שירה · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**א** (לא לקטוף פרחים) · 2–**א** (אדום) · 3–**ג** (פרחים וזיכרון) · 4–**ב** (יש פרחים)

תרגיל 2: 1–**נכון** · 2–**לא נכון** (הנער – סקרן)

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 3: 1–**א** · 2–**ב**

תרגיל 4: 1–**סמל**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 5:

1. הוא פונה לנער ומבקש ממנו לא לקטוף את הפרחים.

תרגיל 6: תשובה אישית: 2–3 משפטים, עם סיבה אחת (כי…).

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש פרחים

נתן יונתן · שיר · שירה

תזכורת קצרה: יש שדות עם פרחים. כל שדה זוכר משהו. הדובר מבקש: אל תקטוף.

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה. (יש 3 אפשרויות)

1. מה הדובר מבקש מהנער?
○ א. לא לקטוף פרחים ○ ב. לקטוף פרחים ○ ג. לרוץ בשדה
2. איזה צבע הפרגים?
○ א. אדום ○ ב. לבן ○ ג. כחול
3. מה נשאר במנגינה?
○ א. אבנים ○ ב. גשם ○ ג. פרחים וזיכרון
4. מה שם השיר?
○ א. שדה ירוק ○ ב. יש פרחים ○ ג. הנער

2 דמות – תכונה: סמנו נכון או לא נכון.

#	דמות – תכונה	נכון / לא נכון
1	הדובר – רגיש ומבוגר	נכון / לא נכון
2	הנער – רגיש ומבוגר	נכון / לא נכון

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

#	דמות	האות		תכונה
1	הדובר		א	רגיש ומבוגר
2	הנער		ב	סקרן

4 השלימו מתוך מחסן המילים.

מחסן מילים: דימוי סמל

1. _____ – דבר מוחשי שמייצג רעיון גדול ממנו

חלק ג׳ – כותבים קצת

5 ענו במשפט אחד.

1. למי פונה הדובר לאורך השיר ומה הוא מבקש ממנו?

_____

_____

_____

6 כתבו 2–3 משפטים. אפשר להיעזר בפתיחים:

איך לדעתכם אפשר לשמור על זיכרון של אנשים ומקומות? מה הכי מתאים לכם – שיר, סיפור, טקס, מקום?

פתיחים: אני חושב/ת ש... | כי... | למשל...

כרטיס יציאה

יש פרחים · שם: _____

1. דבר אחד שזכרתי מ"יש פרחים":

2. דמות שאהבתי, ולמה: