# מהדורה למורה – יש פרחים

נתן יונתן · שיר · שירה · גרסת עולים חדשים

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות לעולים חדשים: עברית פשוטה ומשפטים קצרים, מילון מילים קשות, מילות קישור ופתיחים לכתיבה.

## תשובות – חלק א׳ – הבנה

**תרגיל 1:** 1–**א** (את הדם שנשפך בשדה) · 2–**א** (לנער) · 3–**ג** (עוברים וחולפים)

**תרגיל 2:**

1. תשובה קצרה לפי הסיכום: הדובר מדבר עם נער. הם הולכים בשדות. יש פרחים יפים. כל שדה זוכר סיפור. הדובר אומר: אל תקטוף.
2. תשובה קצרה לפי הסיכום: הדובר מדבר עם נער. הם הולכים בשדות. יש פרחים יפים. כל שדה זוכר סיפור. הדובר אומר: אל תקטוף.

## תשובות – חלק ב׳ – מילים ומושגים

**תרגיל 3:** 1–**ד** · 2–**ה** · 3–**ו** · 4–**ג** · 5–**ב** · 6–**א**

**תרגיל 4:** 1–**ב** · 2–**א**

## תשובות – חלק ג׳ – כותבים בעברית

**תרגיל 5:** 3–4 משפטים פשוטים, עם מילת קישור אחת לפחות (כי / לכן / אבל).

**תרגיל 6:** 3 משפטים פשוטים הפונים לדמות; פרט אחד מהעלילה.

## כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

# יש פרחים

נתן יונתן · שיר · שירה

**בקצרה, בעברית פשוטה:** הדובר מדבר עם נער. הם הולכים בשדות. יש פרחים יפים. כל שדה זוכר סיפור. הדובר אומר: אל תקטוף.

| מילה | הסבר פשוט | מילה דומה |
|---|---|---|
| **לקטוף** | לקחת פרח מהאדמה | לתלוש |
| **שדה** | אדמה גדולה פתוחה | מרחב |
| **פרג** | פרח אדום | כלנית |
| **חלוף** | עובר מהר | זמני |
| **אינסוף** | אין סוף, תמיד | לנצח |
| **מנגינה** | שיר, מוזיקה | לחן |

## חלק א׳ – הבנה

### 1 הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מסמלים הפרגים האדומים בשיר?
○ א. את הדם שנשפך בשדה ○ ב. אביב ○ ג. פרחים לחג
2. לאיזה גיבור פונה הדובר?
○ א. לנער ○ ב. לאב ○ ג. לחייל
3. מה פירוש "בני חלוף"?
○ א. נצחיים ○ ב. גבוהים ○ ג. עוברים וחולפים

### 2 ענו במשפט קצר.

1. מה יש בכל שדה?

_____

_____

2. איזה פרח אתם אוהבים?

_____

_____

## חלק ב׳ – מילים ומושגים

**3** **התאימו מילה ← הסבר. אפשר להיעזר במילון שבראש הדף.**

| # | מילה | האות | | הסבר פשוט |
|---|---|---|---|---|
| 1 | לקטוף | | א | שיר, מוזיקה |
| 2 | שדה | | ב | אין סוף, תמיד |
| 3 | פרג | | ג | עובר מהר |
| 4 | חלוף | | ד | לקחת פרח מהאדמה |
| 5 | אינסוף | | ה | אדמה גדולה פתוחה |
| 6 | מנגינה | | ו | פרח אדום |

**4** **התאימו דמות ← תכונה.**

| # | דמות | האות | | תכונה |
|---|---|---|---|---|
| 1 | הדובר | | א | סקרן |
| 2 | הנער | | ב | רגיש ומבוגר |

## חלק ג׳ – כותבים בעברית

**5** **כתבו 3–4 משפטים. השתמשו במילות הקישור:**

איך לדעתכם אפשר לשמור על זיכרון של אנשים ומקומות? מה הכי מתאים לכם – שיר, סיפור, טקס, מקום?

פתיחים: אני חושב/ת ש...

**מילות קישור:** **הוספה:** וגם / בנוסף / יתר על כן / כמו כן
**ניגוד:** אבל / אולם / לעומת זאת / למרות **סיבה:** כי / מפני ש / בגלל / משום ש
**תוצאה:** לכן / לפיכך / כתוצאה מכך / ולכן **דוגמה:** למשל / לדוגמה / כגון
**סיכום:** לסיכום / בקיצור / לבסוף

בחרו דמות אחת מהיצירה. כתבו לה 3 משפטים: מה הייתם אומרים לה?

## כרטיס יציאה

יש פרחים · שם: _____

1. מילה חדשה שלמדתי היום:

2. משפט אחד על היצירה:

3. שאלה שיש לי: